

Обращение к Президенту РФ Д.А. Медведеву по поводу законопроекта "Об образовании в Российской Федерации"

Глубокоуважаемый
Дмитрий Анатольевич!

Обращаюсь к Вам в связи с Вашим поручением внести до сентября с.г. в Государственную Думу проект федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"[1].

К сожалению, в указанном законопроекте явно недостаточно отражены и надлежащим образом гарантированы интересы Русской Православной Церкви, православных образовательных учреждений и граждан. И к настоящему моменту уже во многом упущено время для того, чтобы исправить эту ситуацию.

Только благодаря буквально принципиальной позиции Комитета Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций удалось переломить сопряженную с атеизмом и неприязнью инициатив Президенту России по расширению отношений государства и традиционных религиозных конфессий позицию Минобрнауки России, обеспечить в разработанном законопроекте сохранение всех положений, касающихся вопросов религии, и тех новаций, что были внесены в последние годы руководством страны (государственная аккредитация духовных школ в части реализации государственных образовательных стандартов, и др.). Но разработчики законопроекта, исходя из позиции руководства Минобрнауки России, намеренно отказались в малейшем выходе за пределы того, по поводу чего уже было политическое решение руководства страны и, как следствие, что уже принципиально было закреплено в Законе РФ "Об образовании".

Этого явно недостаточно. На сегодняшний день сложилась ситуация, угрожающая правам и законным интересам Русской Православной Церкви, православных образовательных учреждений и граждан. Эта ситуация серьезно усугубляется негласной позицией Минобрнауки России о необходимости воспрепятствования притязаниям традиционных конфессий на закрепление в законодательстве дополнительных гарантий и механизмов (в сравнении с действующим регулированием), направленных на расширение государственно-конфессиональных отношений в области образования и на повышение гарантий защиты прав православных граждан в этой области.

Глубокоуважаемый Дмитрий Анатольевич, Ваши положительные инициативы по созданию правовой базы для расширения и углубления партнерских отношений с Русской Православной Церковью и другими традиционными конфессиями России, выразившиеся в принятии крайне важного Федерального закона от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций" и во внесении в Государственную Думу проекта Федерального закона "О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности", в Вашей инициативе введения института капелланства, крайне нуждаются сегодня в доработке в виде создания современной, соответствующей существующим реалиям и социальным образовательным запросам верующей части населения России правовой базы взаимоотношений государства и конфессий в области образования. Без образовательной составляющей все Ваши усилия по обеспечению межрелигиозного мира в России и защиты прав верующих не обеспечат необходимой эффективности выстраиваемой Вами системы мер.

Уже со всей очевидностью ясно, что исполнение Вашего решения от 21 июля 2009 года о введении в школах изучения основ религиозной культуры, поддержанного Патриархом Московским и всея Руси Кириллом и руководителями других религиозных ор-

ганизаций исторически представленных в России традиционных религий, встретило непреодолимые препятствия, целенаправленное противодействие его реализации со стороны ряда представителей Минобрнауки России, которые, грубо игнорируя исполнительскую дисциплину, подменили и извратили суть Вашей инициативы и механизмы ее реализации. Вместо православной культуры школьников, семьи которых добровольно и осознанно избрали для изучения ими именно этот предмет, получают идеологизированный суррогат, имеющий очень отдаленное отношение к изучению православной культуры. Производится явная подмена содержания предметной области "Духовно-нравственная культура России" и предмета

"Православная культура" на вульгарно-секулярное религиозное псевдонаучное религиозное образование смешанного с сомнительными идеологическими установками и пропагандой сект. В документах и пособиях, подготовленных в Минобрнауки России и по его поручениям, предусмотрено, что всем детям при изучении любого из предметов конкретной религиозной культуры будут фактически насильно навязываться все религии сразу, совершенно не учитывая мнение родителей этих детей и их самих, грубо нарушая

их свободу совести. В частности, православные дети будут обязаны в рамках изучения основ православной культуры осваивать не только православную культуру (в намеренно примитивизированном, выхолащенном виде), но в обязательном порядке — также и элементы культуры иудаизма и других религий. А дети, семьи которых выбрали для изучения ими "Основ мировых религиозных культур", невзирая на их желание, даже вопреки их воле, и невзирая на мнение родителей и религиозную принадлежность их семей (или то, что семья является неверующей), должны будут вовлекаться учителями в "примерку на себя роли" иудея, буддиста, мусульманина, православного, индуиста и даже адепта зороастризма (!), "симулировать" их "роли", проживать их эмоциональные состояния, реконструировать с помощью воображения их чувств[2].

Крайне актуальным и важным для избежания подобных ситуаций, для реализации Ваших конструктивных проектов по созданию условий иммунизации населения против религиозного экстремизма и радикализма, по расширению государственно-конфессионального партнерства в области образования является обеспечение разработки и принятия поправок к указанному законопроекту, закрепляющих разворотные правовые гарантии и механизмы:

1) обеспечения продолжения преподавания православной культуры в школах и вне рамок "эксперимента" Минобрнауки России, в частности — посредством отведения не менее 25-30 процентов общего объема времени занятий, предусмотренных стандартами школьного образования и соответствующими базисными учебными планами на вариативную часть (формируемую участниками образовательного процесса) основной образовательной программы, гарантируя при этом невозможность значительного сведения этой вариативной части к внеурочной форме. Это очень важно в условиях существующего искажения в настоящее время первоначального замысла и целей преподавания "Основ православной культуры", произошедшего при организации Минобрнауки России апробации комплексного

учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";

2) реализации религиозно-культурного компонента образования в общеобразовательных учреждениях (школы, в т.ч. государственные и муниципальные, с религиозно-культурным компонентом образования, создаваемые в школах классы с религиозно-культурным компонентом образования[3]);

3) обеспечения прямого участия представителей Русской Православной Церкви в организации подготовки и повышения квалификации учителей по предмету "Основы православной культуры", прямого и обязательного согласования с Русской Православной Церковью учебных программ и пособий по



этому предмету[4]; аналогичного порядка и для других традиционных религиозных конфессий — в части, их касающейся;

4) особого правового статуса негосударственных общеобразовательных школ и дошкольных учреждений различных форм (гимназий, лицеев, школ, интернатов и т.д.) с религиозно-культурным компонентом образования (православные, мусульманские и т.д.), финансовой поддержки, льготного обеспечения помещениями и иных форм государственной поддержки таких образовательных учреждений;

5) различных форм признания государством дипломов, выдаваемых духовными учебными заведениями и другими образовательными учреждениями (институтами, университетами) Русской Православной Церкви и других традиционных конфессий[5];

6) интеграции теологии в государственную систему аттестации научных работников, то есть введения ученых степеней кандидата и доктора теологии, не сводя их к находящимся ныне в стадии разработки параллельным профессионально-квалификационным степеням;

7) особого правового статуса образовательных учреждений кадетского образования.

Отметим, что все вышеперечисленные положения, гарантии и механизмы полностью отсутствуют в законопроекте, а также в обсуждаемых разработчиками поправках, но они жизненно важны для современного этапа и будущего конструктивного развития

В БЕЛОРУССИИ ВВЕЛИ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

С 1 сентября 2010 года в программе белорусских школ появится предмет "Основы православной культуры. Православные святыни восточных славян", передает Lenta.ru. Об этом рассказал член координационного совета министерства образования Белоруссии и Белорусской православной церкви по вопросам сотрудничества, председатель общественной организации "Родители и учителя за возрождение православного образования" Владимир Грозов.

По его словам, программа курса прошла все необходимые согласования. Церковь и министерство образования уже приступили к работе над созданием учебно-методического комплекта к учебной программе. Занятия по этому предмету будут вестись с 1-го по 11-й класс, причем они будут факультативными. Учебная программа нового предмета была одобрена церковью и министерством образования 4 февраля 2010 года. Основы православия с осени будут также изучать харьковские школьники; в России этот предмет с апреля преподается в качестве экспериментального в 19 регионах страны.

СЫЗРАНСКИЕ ЦАРСКИЕ ЧТЕНИЯ

10-11 июля 2010 года в городе Сызрань состоялась традиционные Царские чтения, посвященные приезду в 1904 году Государя Императора Николая II с Цесаревичем Алексием на открытие железнодорожной станции Сызрань, сообщает пресс-служба Самарского губернского отдела Союза Русского Народа.

На чтения прибыли монархисты из Самары, Нижнего Новгорода, Симбирска, казаки из Уральска и Бузулука. Организаторы чтений подготовили очень интересную программу. В первый день, монархисты собрались в селе Кашпир (недалеко от Сызрани), около святого источника в честь Феодоровской иконы Божией Матери.

Крестным ходом участники чтений до-

шли до святого источника, где был отслужен молебен перед Феодоровской иконой Богородицы с чтением акафиста Святым Царственным Мученикам.

После молебна монархисты собрались в посольском хуторе станицы Кашпирская Уральского Яицкого Казачьего войска, где проходило общение за братской трапезой.

Второй день чтений начался с божественной литургии в Сызранском соборе в честь Казанской иконы Божией Матери. После Литургии участники Царских чтений крестным ходом дошли до Сызранского железнодорожного вокзала, где в помещении клуба и состоялась завершительная часть чтений.

Пропев молитву "Царю небесный"

и Гимн русского народа "Боже, Царя храни!", монархисты заслушали доклад одного из организаторов сызранских Царских чтений Сергея Михалкина "О приезде в Сызрань Государя Императора Николая II". Затем перед собравшимися выступили председатель Самарского губернского отдела Союза Русского Народа Вадим Воробьев с докладом "О духовной сути ритуального убийства Царской Семьи" и член Совета Самарского губернского отдела СРН Андрей Яковлев с информацией "О ювенальной юстиции". Так же выступали: православный писатель из Нижнего Новгорода Владимир Цветков и атаман станицы Колтубановская (Уральского-Яицкого Казачьего войска) Валерий Нычь.

